

Training sectievoorzitters

Sectieleiders spelen een sleutelrol in het realiseren van de onderwijsdoelen van de school. Deze training beoogt de rol van de sectieleider te verduidelijken en versterken. De invulling is gericht op de dagelijkse praktijk binnen de context van een zelfstandig gymnasium en bevat veel interactieve onderdelen en oefeningen. De deelnemers krijgen voor elke sessie een kleine voorbereidende opdracht. Daarnaast wordt nog uitgebreider gevraagd naar de leerbehoeften, zodat de training daar op kan worden aangepast.

Doelen van de training

De sectieleider...

vergroot leiderschapsvaardigheden: Verwerft meer kennis en vaardigheden om effectief leiding te geven, zelfs zonder formele macht. Bouwt aan een persoonlijke leiderschapsstijl en zelfvertrouwen om in diverse situaties sturing te geven. Vergroot inzicht in de eigen talenten en in die van sectiegenoten om deze optimaal te kunnen inzetten.

versterkt samenwerking: Bevordert een cultuur van vertrouwen en samenwerking, zowel binnen de sectie als met andere secties, de schoolleiding en het OOP. Positioneert zich als verbindende schakel tussen de sectie, de schoolleiding en de bredere schoolgemeenschap.

bouwt aan een professionele cultuur: Werkt systematisch aan verbetering. Integreert de speerpunten van de school in de dagelijkse praktijk. Gebruikt data-analyse om onderbouwde beslissingen te nemen en de professionele cultuur binnen de sectie te versterken. Bevordert een cultuur van feedback geven en ontvangen.

Praktische informatie

Deelnemers:	Van min. 8 tot max. 16 sectievoorzitters van de eigen school
Trainers:	Yvonne Lommen en Pauline Scheltema van de SHZG; ook wordt voor dag 1 een trainingsacteur ingeschakeld.
Locatie:	Op de eigen school of een door de school geregelde locatie in de buurt van school
Kosten:	- 3600 euro voor training van twee dagen - factuur trainingsacteur (ca 900 euro) - twee maal een lunch voor de hele groep
Maatwerk:	De training wordt aangepast op basis van een intake met de schoolleiding en een inventarisatie van de leerbehoeften van de deelnemers.



Schaap met vijf poten?

Voorbeeldprogramma:

Dag 1: Inzicht in rol van de sectieleider (dag 1, 10:00 - 16:00 uur)

- **Introductie en doelen**
 - Vaststellen van doelen en creëren van een sfeer van vertrouwen en openheid.
- **De rol en positie als sectieleider**
 - Inzicht in de rol van primus inter pares en verkennen van informeel leiderschap.
 - Een deep dive in de eigen beleidsstukken: wat verwacht de school van de sectieleider?
 - Leren hoe je verwachtingen van de school kunt managen en je persoonlijke kwaliteiten optimaal kunt benutten.
- **De sectiecultuur**
 - Toelichting op de theorie van Edgar Shein over cultuur in organisaties
 - Reflecteren op de cultuur binnen de eigen vaksectie en identificeren van de belangrijkste verbeterpunten in die cultuur.
- **Herkennen en erkennen van talenten**
 - Toelichting op de Talentenleer van Luk Dewulf en meer inzicht in de eigen talenten door het invullen van een talententest.
 - Reflectie op de vraag of de talenten binnen de sectie beter kunnen worden benut.
- **Praktische oefening: vergadertechnieken en gesprekstechnieken met een trainingsacteur**
 - Praktische tips om beter te vergaderen.
 - Versterken van vaardigheden om moeilijke gesprekken te voeren of te bemiddelen bij conflicten
 - Versterken van communicatieve vaardigheden door te oefenen op basis van eigen casuïstiek.
- **Reflectie en afsluiting**
 - Terugblik op de dag en samenvatting van de leer- en actiepunten.

Dag 2: Samenwerken en samen werken (dag 2, 10:00 - 16:00 uur)

- **Samenwerking en teamdynamiek**
 - Bespreking van de piramide van Lencioni: vertrouwen en teamdynamiek
 - Analyse van de samenwerking en taakverdeling in de sectie
 - Van inzicht naar actie: hoe kan de samenwerking in mijn sectie verbeterd worden?
- **Professionele cultuur binnen de sectie**
 - Verkennen van de kaders en de ruimte: inzicht in schoolplan, landelijke eisen en organisatorische randvoorwaarden.
 - Omgangsvormen en afspraken binnen de sectie.
 - De elementen van een het vakwerkplan
 - Bespreken van resultaten binnen de sectie met gebruik van data-analyses.
- **Intervisie**
 - Bespreken van eigen casuïstiek en ervaringen delen.
 - Oefenen met twee verschillende intervisiemethodes
- **Reflectie en afsluiting**
 - Wat neem je mee uit de 2 trainingsdagen? Wat kan je al snel in de praktijk brengen? Welke uitdaging verwacht je daarbij?
 - Welke ondersteuning heb je nog nodig om succesvol te zijn in je rol als sectieleider?

