



School- en functieprofiel

Stichting Willibrord Gymnasium

Rector-bestuurder

CAO-VO S14

Sollicitatieprocedure

Informatie:

U kunt telefonisch contact opnemen met: dhr. Th. Mennen, voorzitter toezichhoudend bestuur,
Telefoonnummer: 06-22844219

We roepen u op om uw uitgebreide cv met korte motivatiebrief zo spoedig als mogelijk en uiterlijk
zondag 24 maart 2019 a.s. te sturen naar: rvt@willibrordgymnasium.nl

Belangrijke data

3 april 2019	Voorselectie
16 april 2019	Eerste sollicitatieronde
Week 17 en 18	Assessment (optioneel)
7 mei 2019	Tweede sollicitatieronde

Inhoudsopgave

1. Vooraf (doel van dit profiel)
2. School- en organisatieprofiel
3. Functieprofiel

Informatiepakket

Naast dit profiel is meer informatie te vinden via: www.willibrordgymnasium.nl

1. School- en organisatieprofiel

Het Willibrord Gymnasium

Het Willibrord Gymnasium is een school voor gymnasiumonderwijs in de regio Deurne. De school telt ongeveer 450 leerlingen. Het is een van de 40 categorale gymnasia in Nederland en heeft daarmee een bijzondere positie. Het is het enige zelfstandige gymnasium in de regio Zuidoost-Brabant.

Het Willibrord Gymnasium onderscheidt zich van het overige voorbereidend wetenschappelijk onderwijs doordat het zich geïnspireerd weet door de klassieke cultuur. Veel van de huidige politieke en economische waarden hebben hun wortels in de oude Griekse en Romeinse geschiedenis en taal. In de opleiding ligt de nadruk op het verwerven van kennis en vaardigheden, waarbij de leerlingen de verantwoordelijkheid nemen voor hun eigen leerproces. In september 2018 is een nieuw onderwijsconcept gestart onder de naam Bright Focus Learning. Ondersteund door een coach kiezen leerlingen voor een deel hun eigen leerroute. Het gymnasiale karakter van de opleiding is de basis van waaruit de leerling leert de aangeboden informatie kritisch te beschouwen; niet alleen het “hoe” en “wat”, maar vooral het “waarom”. Het Willibrord Gymnasium ontwikkelt bij de leerlingen een wetenschappelijk werk- en denkniveau, zodat zij goed voorbereid aan een vervolgopleiding kunnen gaan deelnemen.

Het Willibrord Gymnasium is van oorsprong een katholieke school, daardoor hanteert het een aantal centrale waarden zoals respect voor ieder, zorg voor elkaar, verantwoordelijkheid nemen en open en oprecht met elkaar omgaan.

Door het kleinschalige karakter van de school ontstaat er op alle niveaus betrokkenheid en samenwerking. Dit betekent voor ons: we kennen elkaar en kunnen daardoor met elkaar rekening houden en elkaar ondersteunen.

De school hecht grote waarde aan de ontwikkeling van de individuele leerling. Vanaf het begin van de schoolloopbaan wordt zelfstandig werken gestimuleerd in het belang van de eigen toekomst. Leerlingen worden veel kansen geboden, uitgedaagd om hun talenten te ontdekken en te ontwikkelen en andere leerlingen te laten meeprofiteren van de eigen expertise. De school besteedt in dit kader veel aandacht aan culturele, sociale en emotionele vorming. Hiertoe vinden er ook buiten het lesrooster veel activiteiten plaats. Bijvoorbeeld: Sinterklaas, gympie-dag, excursies, schouwburgbezoek, sportkamp, werkweek Waddeneilanden, diverse sporttoernooien en schooltoneel.

Missie

Het Willibrord Gymnasium staat voor categoriaal gymnasiaal onderwijs in de Peelregio. De school is een bloeiend eigentijds gymnasium met kwalitatief goed onderwijs. Een school waar - binnen het gegeven dat we een sociale gemeenschap zijn - leerlingen deels hun eigen leerroute volgen. Een veilige school waar leerlingen zich gekend weten. Een school waar je jezelf mag zijn en waar je maximaal uitgedaagd wordt om je eigen talenten te ontwikkelen. Een school die kansen biedt.

Visie en kernwaarden: kleinschalig – persoonlijk – gymnasiaal – maatwerk

Het onderwijs wordt gegeven vanuit de gedachte dat “leren en ontwikkeling” het beste tot stand komen in een veilige en stimulerende school waarin leerlingen autonoom kunnen zijn en waar persoonlijke aandacht is voor leerlingen en personeel. Het uitgangspunt voor het onderwijs is de behoefte van de leerling en de ruimte om de juiste persoonlijke weg te bewandelen. Leerlingen krijgen deze ruimte en de verantwoordelijkheid om zich te ontplooien en hun eigen traject te volgen. Vertrouwen in elkaar is onmisbaar. Juist in een kleinschalige omgeving kan de behoefte van een leerling snel worden herkend.

De school hecht aan haar gymnasiale karakter. Behalve bij de vakken Latijn en Grieks ligt het uitdragen van het klassieke gedachtegoed ook bij de andere vakken. Een gymnasiale opleiding is een totaalconcept: een brede algemeen vormende opleiding en een stimulerende homogene omgeving, waarin leerlingen uitgedaagd worden te leren denken en waarin leerlingen respect hebben voor elkaar. Een opleiding waarin plaats is voor een open houding, een kritische blik op de maatschappij, culturele activiteiten en uiteraard plezier!

Voor meer informatie zie: www.willibrordgymnasium.nl

ORION-scholen

Het Willibrord Gymnasium maakt deel uit van ORION. Dit staat voor Onafhankelijk Regionaal Interscolair Onderwijs Netwerk en bundelt de krachten van veertien scholen om daar samen sterker van te worden. Deze scholen in de omgeving van Eindhoven en 's-Hertogenbosch werken nauw samen op verschillende gebieden. Van onderwijsontwikkeling tot personeelszaken en beheer. De voordelen van deze samenwerking zijn divers: van een gezamenlijke inkoop tot het delen van kennis en mogelijkheden tot carrièreontwikkeling.

De ORION-scholen hebben allemaal een eigen bestuur en streven naar goed werkgeverschap. De scholen variëren van categoriale gymnasia tot brede scholengemeenschappen.

Voor meer informatie: www.orionscholen.eu

Kwaliteit en verantwoording

De resultaten van het Willibrord Gymnasium hebben het vertrouwen van de inspectie. De school heeft een basisarrangement (www.onderwijsinspectie.nl).

De school verantwoordt zich o.a. via Vensters voor Verantwoording: [scholen op de kaart](#)

Context

Het Willibrord Gymnasium is een relatief kleine school met een eigen en betrokken bestuur dat functioneert in het zgn. "one-tier model". Dit betekent dat toezichthoudend bestuur en rector samen het algemeen bestuur vormen. De rector-bestuurder is veel zichtbaar in de school en ook hands-on bij tal van activiteiten betrokken. Een veelzijdige rol dus. In de huidige situatie wordt de rector-bestuurder hierin gesteund door een ervaren conrector en twee onderwijscoördinatoren. Rector-bestuurder en conrector vormen samen met de coördinatoren de dagelijkse schoolleiding.

In de regio Deurne is sprake van enige krimp van de bevolking. Bestuur, ouders en medewerkers van het Willibrord Gymnasium hebben de ambitie om desondanks het leerlingenaantal ten minste op het huidige peil van ca. 450 leerlingen te houden. Wij zien reële kansen om het marktaandeel te vergroten daar begin dit schooljaar een volledig nieuw eigentijds Onderwijsconcept (Bright Focus Learning) is geïmplementeerd. Deze strategische keuze zal de nieuwe rector-bestuurder samen met het team verder uit moeten bouwen waarbij de ontwikkeling van de organisatie en de daarbij behorende eigentijdse organisatiestructuur verder gestalte krijgt. De nieuwe rector-bestuurder weet kansen en bedreigingen te vertalen naar strategische en toekomstbestendige keuzes en die keuzes met het team te operationaliseren. Die keuzes worden effectief en breed uitgedragen. De rector inspireert, stuurt en borgt daarbij onderwijskwaliteit en financiën.

2. Functieprofiel

Functioniveau: conform CAO-VO S14 (met mogelijke uitloop naar S15)
Betrekkingsomvang: 0,8 fte - 1,0 fte
Aanstelling: 1 augustus 2019 of zo spoedig als mogelijk daarna

De opdracht

De rector-bestuurder staat in de komende jaren voor een bestuurlijke opdracht met in ieder geval de volgende accenten:

- met het team en leerlingen/ouders verder ontwikkelen en uitrollen naar alle leerjaren van een samenhangende en inmiddels gedeelde strategische visie: Bright Focus Learning;
- op basis van de visie heldere onderwijskundige en organisatorische keuzes maken in het licht van de hedendaagse thema's binnen het onderwijs;
- overtuigend uitdragen van die visie en de keuzes;
- versterken van het gymnasiale profiel;
- borgen en uitbouwen van de onderwijskwaliteit;
- vergroten van het marktaandeel;
- zoeken van effectieve samenwerking in de regio.

Persoonlijk profiel van de rector-bestuurder

De rector-bestuurder:

- is ambitieus, betrokken bij leerlingen en personeel, transparant en opereert als een schoolleider;
- is relationeel sterk, zichtbaar in de school en waar nodig naar buiten;
- heeft visie en weet die visie op een inspirerende manier te delen en te ontwikkelen;
- is koersvast en stressbestendig;
- is resultaatgericht, analytisch en voortdurend gericht op verbetering, zonder de menselijke kant uit het oog te verliezen;
- is laagdrempelig voor leerlingen en personeel;
- werkt voortvarend aan een financieel gezonde school;
- durft keuzes te maken en is een onafhankelijk denker.

Selectie-eisen

- Een academisch werk- en denkniveau;
- gedegen leidinggevende ervaring in het onderwijs;
- ervaring met het voeren van verantwoord financieel beheer en beleid;
- zicht op en ervaring met duurzame huisvestingontwikkeling;
- communicatief sterk;
- onderschrijft de visie van de school.
- ervaring in het managen van een onderwijsorganisatie en waar nodig met het vormgeven en implementeren van een eigentijdse en efficiënte organisatiestructuur;
- de rector-bestuurder weet de rollen van rector en bestuurder te vertalen naar een effectieve en communicatieve omgang met leerlingen en medewerkers enerzijds en het intern en extern toezichthoudend bestuur anderzijds

Selectiewensen

- De rector-bestuurder is bereid zich in de regio te vestigen.
- De rector-bestuurder is ondernemend in houding en gedrag.

Competenties

- **Strategische visie:** heeft een langetermijnvisie, heeft een breed perspectief, houdt uiteenlopende mogelijkheden in gedachten bij het ontwikkelen van een toekomstbeeld voor de organisatie.
- **Opbouwen en onderhouden van relaties:** is in staat op alle niveaus relaties met mensen op te bouwen en te onderhouden, is een sociaal inlevend persoon, stelt anderen op hun gemak, weet personeel inspirerend te stimuleren, bevordert harmonie door diplomatiek optreden bij onenigheid en potentiële conflicten.
- **Sturen:** geeft op een duidelijke manier richting aan een team, neemt de leiding op zich, zet mensen en middelen zodanig in dat doelen met succes worden bereikt.
- **Empoweren:** delegeert verantwoordelijkheden naar de juiste medewerkers, geeft anderen de vrijheid om initiatieven te tonen, geeft hun de mogelijkheden en bevoegdheden om taken effectief uit te kunnen voeren.
- **Overzien van bedrijfsprocessen:** heeft kennis en ervaring met betrekking tot veel verschillende onderdelen van de bedrijfsvoering, houdt bij het ontwikkelen van nieuwe strategieën en plannen rekening met alle verschillende bedrijfsonderdelen en maakt beleid op basis van gemaakte keuzen.
- **Plannen en organiseren:** stelt duidelijke prioriteiten; maakt een planning van activiteiten om tijd en middelen optimaal te kunnen benutten; houdt toezicht op het behalen van doelstellingen.
- **Oordeelvorming:** neemt rationele, realistische en gegronde beslissingen, gebaseerd op het overwegen van alle beschikbare feiten en alternatieven.
- **Communicatie:** is communicatief sterk zowel mondeling als schriftelijk en weet dat zowel binnen als buiten de organisatie op een eenduidige manier over te brengen.